## おおらか・台わやか・台わやかな大崎の教育



間 教育委員会管理課 **25**476-1111 (410)





# 大崎町立中沖小学校

校長:松田 恵子 教頭: 久保 浩昭

【児童数】61人 【44戸】 4年生 1年生 11人 9人 2年生 5年生 11人 9人 3年生 10人 6年生 11人

## 【学校教育目標】

基礎・基本を身に付け、夢を持ち、未来に 向かって学び続けようとする児童の育成

#### 【校訓】

「考える子」「やさしい子」「元気な子」 【キャッチフレーズ】

いざ学ばん 愛の手をとり ともに励む 中沖っ子

### 家庭学習の手引きの活用

本校では、発達段階(低・中・高学年)に応じ「家庭学習の 手引き」を作成し、各学級で家庭学習の進め方についてのオリ

エンテーションを実施しています。 また、家庭学習の手助けとなるように、各家庭へ配布し、家 庭との連携を図っています。

#### 宅習内容の充実

上学年になると宿題のほかに、それぞれが自分の課題を解決するための内容等を工夫した学習「宅習」をしています。 各学級では、工夫された「宅習」を週報や学級PTA資料等で紹介したり、学級後方に掲示したりして、友達のよいところを参考にさせることで、自分にも取り入れられるうように支援

また、学習中や学習後(単元終了時)で、つまずきが見られる内容については、週報等で知らせ、家庭でも重点的に復習で きるように掲載しています。

〈家庭学習の手引き:低学年用〉

~ がくしゅうのまえのやくそく(たしかめ) ~~ ①テレビはけして、つくえのまわりをきれいにしましょう。 ②えんびつやしたじき、じょうぎなどをそろえましょう。 ③じはていねいにかきましょう。

(がくしゅうじかんのめやす)

1ねんせい・・・30ぶんいじょう 2年生・・・40ぶんいじょう

#### [こくご]

1 しゅくだいがでていたら まずそれからすませましょう。

- 2 こえにだしてきょうかしょをよみましょう。
- (1) 「、」や「、」にきをつけてすらすらよめるように、なんどもこえにだしてよみましょう。
- (2) よめなかったかんじは、きょうかしょやドリルなどでしらべましょう。

家庭学習強調週間「メディアダウン運動」の取組

本校では,年4回,大崎町家庭学習強調週間の取組に合わせ,「家庭学習強調週間(メディアダウン運 動)」を設定し、実践記録カードを活用しています。

項目	6/17 (日)	6/18 (月)	6/19 (火)	6/20 (水)	
朝起きる時刻 【 時 分】 (8時までに登校から考えると…)					
朝 ご は ん (午前中の活動のエネルギー派)					
メディアの時間 平日【 時間 分】 土・日【 時間 分】 (テレビ・DVD・ゲーム等は、平日1時間以内)	メディア視聴の時間及 び家庭学習の時間を各家 庭で設定し取り組む。				
<ul><li>勉強する時間 平日【 分以上】</li><li>土・日【 分以上】</li><li>(目標:学年×10分+20分)</li></ul>					

#### <児童の感想>

- テレビを見る時間を短くしようと思いま
- 勉強できてよかったです。 毎日,
- 寝る時刻が遅い日があったので、早く寝 るようにしたいです
- 日曜日に早起きができなかったので, れからはできるようにがんばりたいです

#### <保護者の感想>

- まだまだ流れをつかめず時間がかかりま すが,がんばっていたようです。
- 時々声かけも必要でしたが、本人なりに がんばっていました
- メディアダウンは, 平日はできましたが, 休みになるとダラダラしてしまったようで
- す。 平日は、自ら進んで取り組んでいたので よかったと思いました。 今後もノーメディアを続けて、親子のコ
- ミュニケーションや学習の時間を増やした いと思います。
- 音読も習慣づけたいです。ほかは,でき ていました。

学校から帰宅すると、宿題を先に済ませようと努力する児童も多く見られ、家庭学習の習慣化が少し ずつ進んでいます。今後も家庭と連携を図りながら,家庭学習の量・質の改善に努めていきます。