立小野小学校

ス運行はできないか



廣美 議員

り、公営住宅建設用地とし がら、行政財産として管理 たもので、当面今までどお 敷地が、空き地状況となっ て、住宅需要の動向を見な 町営住宅を、解体処分した 以降に老朽化した11戸の この空き地は、昭和59年

町有地の利用は

できないか

野方の町営住宅周辺の

思うがどうか。 は、住宅建設が必要だと 区・町の活性化のために き家・住宅を捜し求める 人が多い。誘致企業と地 現在、町内外から、 空

えはないか。

所に、町営住宅建設の考 中学校にも近い。この場 にも隣接し、役場支所、 放置されている。小学校 あったところで、数十年 空地は、元々町営住宅が

住宅政策は 必要である

ら勉強させてもらいたい ことを、住宅政策の観点か で、作っていくのかという 識している。どのような形 きわめて大切なことと認 住する環境を作ることは、 であると考える。若者が定 も、住宅政策は、大変必要 い。地域の活性化のために 都城市に勤務する者も多 野方を拠点に、鹿屋市や

特認校・立小野小学校 取り扱いについて

安藤議員

は、地元・地区民にとって る学校である。学校の存続 八年の歴史を誇り、由緒あ 立小野小学校は、百二十

> 域が一体となり、学校存続 送迎バスなども考えられ 学が条件となっているが、 特認生の送迎が親にとっ の指定をうけている。 に真剣に取り組み、特認校 て、大変であるので、今後 特認生の募集は、自力通 平成5年から、学校、地

バス運行はできない

はありません。 うに、自力通学が可能なも ますが、これまでと同じよ る。これまでも、たびたび が可能なものであること のという条件を外す考え いろいろな形で伺ってい 通学バスの運行について、 を条件として、許可してい ては、原則として自力通学 から実施し、募集にあたっ この制度は、平成14年度

従来どおりで

町

は、非常に難しい問題であ 長と同じですが、このこと ては、基本的な答弁は教育 送迎バスの運行につい

> だきたい。 おりの方法で御理解いた とき、現段階では、従来ど るのかということを思う た場合、他の学校はどうな 中でマイクロバスを出し クラス20名ぐらいで、その 留・大丸・中沖・菱田も一 ります。町内の小学校、持

しているが 特認校は、助成を 県内の他市町村の

崎町は、なぜできないのか。 たが、行政による助成をし ている所もあるようだ。大 県内の特認校を調査

ただきたい。 えられますので御理解 影響が出てくることが考 条件をはずした場合、他へ 通学が可能なもの、という る。本町においては、自力 り、条件が違ったりしてい 育委員会の考えが違った それぞれの町により、教

を、見直す考えは町道・集落道の清掃

大変懸念されている。

なってきている。見直す考 業が、高齢化に伴い厳しく えはないか。 町道・集落道の清掃作

別枠で対応

しているところです。 のり面の清掃作業を実施 キロメートルを、町内全土 年、百路線前後、約100 長約301キロメートル 木業者に委託し、路肩や、 を管理しておりますが、毎 町道223路線・総延

お願いしたい。 ションの場・美化活動の と御協力のもと、清掃を から集落の方々に御理解 行き届かないため、 財政的にも無理があり、 の連帯感やコミュニケー お願いしています。集落 端として、できる限り 町道全路線の清掃は、 従来

厳しい面もあり、無理な 別枠で対応していきたい。 お願いもできませんので、 しかし、集落だけでは、