



【ヒマワリの大輪】

学校だより

令和6年8月9日号

大崎町立大丸小学校

だいまる

8月



曾於郡大崎町横瀬1591番地 TEL・FAX099-476-0044

「パリオリンピックから学ぶ」～自分の出したいものを出し切れた～

校長 秦 一成

日本選手の活躍に心動かされる毎日ですね。先日の女子サッカー準々決勝から柔道団体の決勝戦、画面に釘付けになってしまい、寝不足になっています・・・。



スケートボード日本代表の開心那選手の言葉が印象に残っています。3年前の東京オリンピックから注目されたスケートボード競技ですが、今の子どもたちにとって大切なことが多いなあとも思っています。それは、「相手をリスペクトする」こと。

「勝負の世界」ですから、「相手の負け(ミス)が自分の勝ち」につながります。しかし画面を見ていると、男子も女子も技にチャレンジしたことをたたえ合い、誰かのミスがあっても全員が挑戦し続けている姿をととても清々しく思い見入ってしまいます。

自分の夢や目標に向かって努力する過程で、それぞれの選手が負けたり、ケガを克服したりとさまざまな苦労があったはずです。その苦労を「分かり合う」からこそ、相手の挑戦する姿をリスペクトし合えるのだと思います。

誤審が取り上げられSNSで批判的なコメントを書く人が多いようです。審判の方々の立場に立つことができているのでしょうか？審判は選手以上にプレッシャーが大きいのです。世界の大舞台ですから、ルールの勉強や多くの試合を経てあの場に立っているのです。もちろん涙する選手のことを思う気持ちにも共感できますが、審判の方々の苦労も分かる人間性を身に付けていきたいと思えます。ところで、(ネット)ゲームの勝負などにおいて、子どもたちは、相手のミスを誘うような言動(あおり)をしていませんか？相手の心をイライラさせるような言葉遣いやキャラクター操作をしていませんか？パリで活躍するオリンピックの姿から互いに相手をリスペクトできる心を感じ取ってほしいものです。



これぞプロの仕事

体育館床の改修工事が大詰めを迎えています。美しい床面ができ上がり、ラインを引き完成となり、出校日は新しい床で集会が行えるかもしれません。先週は、建設会社の方々が、窓枠などをきれいに拭いてくれました。これは、今までの床の表面を削り落とした際に出た粉を拭き取っているそうです。細やかな作業にとっても感心しました。

エアコン工事の方々も同様です。穴を掘ったあと、配管などを埋めて砂利を敷き詰めて工事の場所がわからない状態になり、「見事だなあ」と思うことでした。諸木造園の方々が、正門横の植え込みを撤去し、何もなかったかのような状態にしてくださいました。また、電友会の方々がボランティアで高木を伐採してくださったり、学校助手の石之脇さんの丁寧な作業により、草がきれいに刈り取られたりしてすっきりとした校庭になっています。学校に携わる方々全員が細かい気配りを行いながら丁寧に仕上げてくださいる「プロの仕事」に大変感謝する夏休みです。

学校評価（保護者、児童）結果について ※一部抜粋

数値は%

番号	評価の観点		十分達成	概ね達成	
かしこく	①	児童 保護者	毎日楽しく学校で生活することができた。	71.9	22.8
		保護者	お子さんは、楽しく学校に登校している。	53.3	43.3
	②	児童 保護者	進んで読書をするのができた。	59.6	21.1
		保護者	お子さんは、進んで読書をする習慣が身に付いている。	20.0	40.0
③	児童 保護者	家庭学習（音読や漢字練習、予習・復習、自学等）がしっかりできた。	63.2	21.1	
	保護者	お子さんは、計画的に家庭学習に取り組んでいる。	20.0	63.3	
④	児童 保護者	学校で使うものは、忘れずに準備をすることができた。	42.1	36.8	
	保護者	お子さんは、忘れ物がないように気を付けて、自分で学習用具の準備をすることができている。	26.7	60.0	

①は9割を超えており、日々様々なトラブルはありますが、子どもたちは楽しく過ごすことができているようです。また、他の項目も8割を超えています。児童と保護者では「十分達成」と感じている差が大きいので、ご家庭での目標を決めて、声かけや取組をお願いします。

やさしく	⑤	児童 保護者	家族や先生、友達、地域の人に、大きな声であいさつができた。	59.6	35.1
		保護者	お子さんは、家庭や地域、学校であいさつやお礼がしっかり言えている。	23.3	66.7
	⑥	児童 保護者	物を大切に使い、整理整頓や使った物の後片付けはきちんとできた。	66.7	24.6
保護者		お子さんは、物を大切にし、整理整頓や使った物の後片付けをすることができている。（はき物そろえ等）	20.0	50.0	
⑦	児童 保護者	当番や係の仕事、掃除をきちんとした。	77.2	19.3	
	保護者	お子さんは、家庭の手伝いや決められたことに進んで取り組んでいる。	16.7	70.0	

子どもたちは、登校時に元気なあいさつをしてくれます。しかし、地域の方へのあいさつや「ありがとう」「ごめんなさい」が言えない子どももいるようです。あいさつだけでなく、片付けに関しても習慣付けられるよう、小学生の内に徹底させていきましょう。⑦については、お子さんが「がんばった。」と思えるよう、まずは役割（仕事）を決めることが大切です。学校での係活動などを頑張っていますので、ご家庭でも家族の一員としてできることを決めて取り組ませていきましょう。

たくましく	⑧	児童 保護者	給食のマナー（姿勢や箸の持ち方、皿を持つなど）を守り、好き嫌いせず食べることができた。	56.1	22.8
		保護者	お子さんは、食事のマナーを守り、好き嫌いせず食べている。	23.3	40.0
その他	⑨	児童 保護者	朝・昼・晩の食後の歯みがきができた。	71.9	19.3
		保護者	お子さんは、むし歯予防に気を付けて生活している。	43.3	36.7
⑩	児童 保護者	ゲーム機（スマホ等）やテレビは、ルールを決めて使うことができた。	57.9	26.3	
	保護者	保護者は、テレビやゲーム機、スマホなどのメディア時間やその使い方についてお子さんとルールを決め、守らせている。	27.6	44.8	

⑧の食事のマナーは、こぼさないよう皿を持つことや、音を立てて食べないことなど、一緒に食事をする相手に不快な思いをさせないように考えさせることが必要です。また、好き嫌いも減らしていけるようにしましょう。⑨は児童・保護者ともに高い評価になっていますが、本年度のおし歯保有率は51.6%、その内再罹患は71%と、とても高いです。歯みがきの仕方を見直すとともに、時には保護者のチェックをお願いします。⑩についてもSNS等のトラブルが多くあります。使い方のきまりを確認し、安全に使用できるようにしましょう。

《全国学力・学習状況調査の結果について》

右の表は、今年度4月に6年生が行った、全国学力・学習状況調査の結果です。

全国学力・学習状況調査の結果

	大丸小	県	全国
国語	64	69	67.7
算数	51	62	63.4

大丸小学校では、6月に授業を受け持つ職員全員で問題分析を行いました。また、結果の分析を行い、問題文の長さや資料の量、構成等、普段行っているテストとは違うことから、子どもたちが理解するのに時間がかかることや問題理解が十分でないこと等が一番の課題であると考えました。そこで、授業での対策として、①音読を取り入れる。②問題演習を増やす。③意見交換をさせる。に取り組んでいきます。

家庭学習では、子どもたち自身は充実していると考えているようですが、家庭での「平日の学習時間」が短い児童が多いようです。学年に応じた時間（学年×10分+20分 ※例：6年生→6年×10分+20分=80分）と学習内容についても考えさせる必要があります。

子どもたちの学力を付けるために、保護者の皆さんにご協力をお願いすることになると思いますので、これまで以上によりよろしくお願いいたします。